Стрембицька Л.А.

Українська література

5 класі

Олександр Олесь «Микита Кожум’яка». Зв'язок у драмі – казці історичного минулого з сучасністю.

Мета:продовжувати роботу над драматичним твором Олександра Олеся «Микита Кожум'яка» , охарактеризувати головного героя;удосконалювати комунікативні вміння висловлювати власні мірку­вання, виразно в особах читати драму-казку «Микита Кожум'яка», виокремлюючи в ній найнапруженіші епізоди, розвивати логічне мислення, творчі здібності;виховувати повагу до історичного минулого українського народу, шаноб­ливе ставлення до заповітів наших предків.

1. Яке лихо сталося у Князя? (Змій мав забрати у нього дочку)

2. До кого вирішив звернутися князь за допомогою? Чому? (До Микити Кожум’яки. Ніхто не хотів іти на двобій із Змієм)

1. Які надприродні можливості мав Микита? (Надзвичайно сильний, дуги гне, кожі мне)
2. Хто, крім дітей, ще приходив до Микити Кожум’яки з проханням від Князя? (Парубки, діди)

6. Чому Микита вирішив боротися зі Змієм лише тоді, коли його попросили про це діти? (Йому стало жаль дітей, він не міг їм відмовити).

7. Який інтерес – особистий чи громадянський – змусив Микиту воювати зі Змієм? (громадянський) Чому ви так думаєте?

У картині четвертій драматичного твору Олександра Олеся «Микита Кожум’яка» ми нарешті дізнаємося, чи зміг богатир здолати Змія, який не один рік тримав у страху все місто,і ніхто не міг його здолати

- Чи можна в наш час зустріти таку людину, як Микита Кожум’яка, тобто патріота, який здатний віддати життя за Україну та її народ?Метод «Займи позицію» (Можна – не можна)

 Під час війни серед простого народу завжди знаходиться багато справжніх патріотів, які захищають нашу землю від ворогів та здатні віддати життя за Україну та її народ

Хто з героївказки «МикитаКожум’яка» мігбипросебесказатитакі слова?

-         Я – володарземлі і цар самого пекла.  (змій).

-         Я вважаю рабами тих, хто не бореться, а скоряєтьсядолі(князь.

-         Я прийшов до царського палацу, щобпорадити як здолатиЗмія(дід).

-         Я вірила в те, щоЗмійзагине і люди перестанутьжуритися(князівна).

-         Я кохаюкнязівну (Микита).

-         Я плачу і страждаювід того, щоможуназавждивтратити дочку (княгиня).

-         Я принісзвістку про те, щоЗмійвикравкнязівну (гонець).

Гра «ТАК-НІ» із взаємоперевіркою.

1. Князь із Княгинею сумували, бо повинні були віддавати Змію улюбленого сина? (Ні)

2. Народ боявся Змія? (Так)

3. Князь зібрав воєвод, щоб повідомити їм про своє рішення добровільно віддати Змію дочку? (Ні)

4. Чи всі воєводи одностайно погодилися з Князем боротися проти Змія? (Ні)

5. У три роки Микита міг побороти свого батька? (Так)

6. Микита злий і жорстокий? (Ні)

7. У Микити було п'ять братів? (Ні)

8. Микита одразу погодився боротися зі Змієм? (Ні)

10. Замок Змія був похмурий, темний? (Ні)

11. Чи важко Микиті було боротися зі Змієм? (Так)

12. Микита врятував Князівну від Змія? (Так)

Домашнє завдання. Переказати улюблений уривок драми-казки Олександра Олеся «МикитаКожум’яка»